

**Пояснительная записка к учебному плану  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский социально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
по программе базовой подготовки  
(дуальная подготовка)**

**1.1.Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «ССПК» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 , Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014, № 509, (ред.24.07.2015, 13.07.2021) зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»;
- Распоряжение МОиН Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Распоряжение МОиН Самарской области от 06.07.2015 № 269-од «Об утверждении типового положения о структурных подразделениях профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479 «Об утверждении порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001324, рег. № 5769 от 30.06.2015;
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность” (Зарегистрировано в Минюсте 28.08.2020 № 59557)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- *информационно-методические документы:*
  1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);
  2. Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);
  3. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;
  4. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.2012);
  5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);
  6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
  7. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

9. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
10. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;
11. Письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
13. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.20 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО
16. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Среднее общее образование по данной специальности реализуется в структуре СПО в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2021, N 05-401).

Колледж самостоятельно определил профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – социально-экономический.

При этом на основании обозначенного права самостоятельно корректировать содержание профильного обучения в пределах нормативных требований названных выше рекомендаций в рамках определения перечня изучаемых предметов из состава обязательных общих учебных предметов, обязательных учебных предметов по выбору и дополнительных учебных предметов, а также базовых и профильных предметов внутри названных выше групп предметов, Колледж самостоятельно определил общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом специфики профессиональной подготовки будущего юриста и распределил имеющиеся объемы учебных часов, предназначенных для реализации данного раздела плана.

Разработанный раздел учебного плана «Общеобразовательные учебные дисциплины», обеспечивающий реализацию среднего общего образования в структуре СПО с учетом профиля получаемой специальности предполагает реализацию всех требуемых обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. При этом в каждой предметной области в соответствии с требованиями изучается не менее одной учебной дисциплины.

Углубленно с учетом профиля изучаются учебные дисциплины: «Русский язык», «Математика», «Информатика».

В качестве дополнительных учебных дисциплин Колледжем предлагаются на выбор дисциплины «Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира» и «Краеведение». Данный выбор дисциплин обусловлен необходимостью изучения дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку будущих специалистов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации финансовой грамотности в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670) в рамках дисциплины «Обществознание» изучается раздел «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы.

За период освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют обязательный индивидуальный проект, который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной) в рамках одной из нескольких учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «Астрономия». Тематика проекта определяется индивидуальными интересами обучающихся, содержанием учебной дисциплины и должна быть взаимосвязана с профилем будущей профессиональной деятельности. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», по учебной практике могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Текущий контроль и рубежный контроль знаний осуществляются преподавателем самостоятельно; формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей; текущий контроль и рубежный контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Контроль за выполнением практических заданий по дуальной подготовке осуществляется во взаимодействии куратора от образовательного учреждения и наставника базы дуальной подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК; промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период экзаменационных сессий.

Возможно прохождение промежуточной аттестации по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей ПЦК, утвержденных в установленном порядке.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Уголовное право». В рамках учебного времени, отведенного на изучение профессиональной дисциплины «Уголовное право» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой работы. По данной учебной дисциплине отметка за защиту курсовой работы выставляется в качестве текущей. Для руководства курсовыми работами отводится 1 час (на каждого обучающегося) за счет времени, отведенного на консультирование обучающихся. Отметка за курсовую работу выносится научным руководителем. Тематика курсовой работы определяется содержанием дисциплины «Уголовное право».

В рамках дуального обучения в соответствии с учебным планом практические занятия по дисциплинам ОП 03 «Административное право», ОП 06 «Криминология и предупреждение преступлений», ОП 07 «Уголовное право», ОП 08 «Уголовный процесс», ОП 09 «Криминалистика», ОП 13 «Уголовно-исполнительное право», ОП 14 «Трудовое право», МДК 01.01 – МДК 01.05, МДК 02.01 проводятся

на кафедрах «Практической подготовки в сфере правоохранительной деятельности на базе уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Самарской области», «Практической подготовки в сфере правоохранительной деятельности на базе Управления Федеральной службы судебных приставов по Самарской области» на основании заключенных договоров об организации дуального обучения между данным учреждением и колледжем, договорами о дуальном обучении учреждения и образовательной организации со студентом.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются согласно календарному учебному графику.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно в рамках профессионального модуля. Практическая подготовка, включая все виды практики может проводиться на базах дуального обучения на основании заключенных договоров о дуальной подготовке.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в правоохранительных органах на основании заключенных договоров о проведении практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение практики: промежуточная аттестация по учебной практике проводится за счет часов учебной практики по каждому профессиональному модулю; промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) проводится за счет часов производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю; по преддипломной практике проводится за счет часов преддипломной практики.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 31 неделю (1 курс – 11 недель; 2 курс, 3 курс по 10 недель соответственно), в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **1.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет -1378 часов максимальной учебной нагрузки и 918 часов аудиторной нагрузки. Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется на основе Концепции

регионального компонента довузовского образования Самарской области, запросов работодателей, отраженных в актах согласования ППССЗ по специальности и распределяется следующим образом:

Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется следующим образом:

Индекс	Наименование	Дополнительные знания, умения, компетенции	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка
<b>Вариативная составляющая ППССЗ СПО</b>			<b>1378</b>	<b>918</b>
<b>ОГСЭ</b>			<b>120</b>	<b>92</b>
<b>ОГСЭ. 05</b>	Общие компетенции профессионала	Развитие общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа – учреждение СПО»	84	56
<b>ОГСЭ 06</b>	Социально значимая деятельность	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	36	36
<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1258</b>	<b>826</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>732</b>	<b>488</b>
<b>ОП 11</b>	Правоохранительные и судебные органы	Знание основных понятий, законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах; судебной власти и системы органов, осуществляющих её; правосудия, судебной системы и судебные инстанции; Конституционного суда РФ; суда общей юрисдикции; арбитражных судов; правового статуса судей РФ; прокуратуры, органов внутренних дел РФ; органов обеспечения безопасности в РФ.	96	64
<b>ОП 12</b>	Муниципальное право	Знание специфики системы местного самоуправления, знаний полномочий местного самоуправления организационных форм их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	63	42
<b>ОП 13</b>	Уголовно-исполнительное право	Усвоение теоретических положений уголовно-исполнительного права; Формирование представлений о перспективных направлениях развития уголовной политики и политики в области борьбы с преступностью;	214	142

		<p>Знание законодательства, касающегося деятельности пенитенциарных органов и учреждений, порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;</p> <p>Умение анализировать результаты применения отдельных видов исправительного воздействия</p>		
<b>ОП 14</b>	Трудовое право	<p>Знание системы и источников трудового права; принципов трудового права; субъектов трудового права, особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан; охраны труда; трудовых споров и порядок их разрешения.</p> <p>Умение правильно ориентироваться в действующем Трудовом кодексе РФ; толковать и применять нормы Трудового кодекса РФ, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, составлять коллективные договоры и соглашения; трудовые договоры, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	110	74
<b>ОП 15</b>	Основы предпринимательства	<p>Умения и знания, освоение которых позволяет организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности</p> <p>Осуществление эффективного трудоустройства и планирование профессиональной карьеры</p>	63	42
<b>ОП 16</b>	Этика и психология профессиональной	Умение решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики	132	64

	деятельности	Учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» умения: - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; знания (понимание): - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.		24
<b>ОП. 20</b>	Основы учебно-исследовательской деятельности	Умение публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии Умение проектировать и осуществлять самостоятельное учебное исследование в рамках поисковой, аналитической, опытно-экспериментальной работы, готовности к использованию информационных ресурсов, к самообразованию и разрешению проблем	54	36
<b>Профессиональные модули</b>			<b>526</b>	<b>338</b>
<b>ПМ. 01</b>	Оперативно-служебная деятельность		<b>501</b>	<b>321</b>
<b>МДК 01.01</b>	<i>Тактико-специальная подготовка</i>		<i>141</i>	<i>71</i>
	Основы специальной операции		21	14
	Виды, характеристика и тактика действий служебно-войсковых нарядов ОВД и ВВ при чрезвычайных обстоятельствах		20	14
	Организация и тактика действий ОВД и ВВ в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников		20	14
	Организация и тактика действий ОВД МВД России по охране и обороне важных объектов		20	14
	Организация действий сил и средств ОВД и ВВ МВД России при ликвидации бандитских формирований		20	13

	Организация и тактика действий сил и средств ОВД специальной операции по пресечению захвата заложников	20	13
	Организация и тактика действий сил и средств ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушных судов	20	13
<b>МДК 01.02</b>	<i>Огневая подготовка</i>	45	31
	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками ПОО	7	5
	Назначение, боевые свойства, устройства, правила сбережения табельного оружия	38	26
<b>МДК 01.03</b>	<i>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</i>	158	118
	Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовые основы деятельности полиции. Организация полиции.	48	32
	Строевая подготовка	64	56
	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	11	7
	Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	26	17
	Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	6	4
	Основные виды вооружения применяемого сотрудниками ПО	3	2
<b>МДК 01.04</b>	<i>Специальная техника</i>	89	59
	Средства связи, применяемые в работе правоохранительными органами	46	31
	Средства охранно-пожарной сигнализации	43	28
<b>МДК.01.06</b>	Первая (доврачебная) медицинская помощь	68	42
<b>ПМ 02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>МДК 02.01</b>	<i>Основы управления в правоохранительных органах:</i> Раздел: Принципы и практики бережливого производства	25	17

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и рубежный контроль проводятся в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация проводится по учебной дисциплине «Физическая культура», промежуточная аттестация по которой проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится по завершению изучения общеобразовательных учебных дисциплин в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательных дисциплин, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: ОУД 01 «Русский язык», ОУД 04 «Математика», ОУД 09 «Информатика».

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется на последнем семестре изучения и завершает обучение. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Социально значимая деятельность». При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бинарная система оценки: «освоен»/ «не освоен» и выставляется отметка по бальной системе. Данный экзамен может проводиться в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Во время проведения практики проводится текущая аттестация по видам работ, рубежная аттестация проводится по этапам практики.

Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится на дифференцированном зачете в форме итогового контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании

представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) на 1 курсе обучения, 108 часов (3 недели) на 2,3 курсе обучения и 36 часов (1 неделя) на 4 курсе обучения. Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена при освоении ФГОС по специальности составляет 9 недель.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

В каждом учебном году количество зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 2 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 1 неделю. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов рабочего учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты ВКР, а также государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по учебной работе

**«СОСТАВЛЕНО»**

Заведующий юридическим отделением

Заведующий практикой (по специальности 40.02.02)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического

Т.В. Нестерова

И.Е. Мозгалева

А.Е. Митрофанова

цикла

Председатель ПЦК математических, технических и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК социально-гуманитарных и правовых  
дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла



Н.В. Ловягина

О.А. Кожанова

Е.А. Протасова